

Spis treści

WSTĘP	9
MITY, STEREOTYPY, WARTOŚCI	
Janusz Rulka , <i>Mity i wartości w edukacji historycznej</i>	11
Barbara Jakubowska , <i>Kłopotliwa identyfikacja z tradycją</i>	18
Grażyna Pańko , <i>Wartości prezentowane przez wybrane aktualne podręczniki gimnazjalne do historii</i>	28
Kazimierz Maliszewski , <i>Sarmatyzm – próba współczesnej interpretacji zjawiska</i>	37
Violetta Julkowska , <i>Stereotypowe obrazy przeszłości w historiografii a szkolna narracja historyczna</i>	45
Mariusz Ziółkowski , <i>Po co nam mity? Od mitów greckich do współczesnych mitów historycznych</i>	60
Janina Mazur , <i>Co oznacza dziś – być patriotą?</i>	69
Maria Stinia , <i>Święta Jadwiga – tradycja wzorca osobowego. Postać królowej we współczesnych podręcznikach historii</i>	77
Katarzyna Fic, Maciej Fic , <i>Stereotypy i tradycja historyczna w świadomości uczniów szkół ponadgimnazjalnych</i>	85
Grzegorz Radomski , <i>Edukacja historyczna w koncepcjach współczesnego ruchu narodowego w Polsce</i>	97
„SWOI” I „OBCY” NA KARTACH PODRĘCZNIKÓW SZKOLNYCH	
Adam Suchoński , <i>Zmitologizowane wątki dziejów Polski w zagranicznych podręcznikach do nauczania historii</i>	109
Bohdan Halczak , <i>Kształtowanie pojęcia bohater w procesie edukacji historycznej</i>	118
Grażyna Okła , <i>„Inny żyje wśród nas”. Obraz z podręczników historii i edukacji obywatelskiej</i>	126
Anna Paner , <i>O „złych Luksemburgach” w polskich podręcznikach historii</i>	136
Danuta Konieczka-Śliwińska , <i>Stereotyp bohatera wielkopolskiego we współczesnych podręcznikach historii</i>	151
Barbara Kubis , <i>Postawy i stereotypy w stosunkach polsko-żydowskich jako element edukacji historycznej młodzieży</i>	166
Teresa Maresz , <i>Zmiana obrazu Rosji i Rosjan w podręcznikach do historii dla szkół licealnych</i>	178
Katarzyna Błachowska , <i>„Imperium zła” czy „kolos na glinianych nogach” – Rosja we współczesnych podręcznikach historii w liceum ogólnokształcącym</i>	197

Alina Czapiuk , <i>Obraz Polaka i Litwina w wybranych polskich i litewskich podręcznikach historii</i>	204
Barbara Tarnowska , <i>Obraz Niemca w opiniach młodego pokolenia</i>	211
Małgorzata Pawlak , <i>Mit społeczeństwa niewolniczego w szkolnej edukacji historycznej</i>	222
Anna Glimos-Nadgórska , <i>Stereotypy i nowe spojrzenie na problem chrztu Polski na kartach podręczników historii do gimnazjum</i>	230
Karol Sanojca , <i>Średniowieczne starcia zbrojne na Śląsku – język przekazu historycznego w edukacji szkolnej i jego wpływ na kształtowanie wartości</i>	242
Mariola Hoszowska , <i>Kobiety w obrazie dziejów narodowych zreformowanej szkoły</i>	251
Anita Młynarczyk , <i>Mity, stereotypy i legendy na przykładzie księcia Ksawerego Druckiego-Lubeckiego</i>	264
Małgorzata Kamecka , <i>Jaki obraz historii Francji? Kilka uwag na marginesie podręczników do nauki języka francuskiego dla szkół średnich</i>	276
Piotr Unger , <i>Dwustronne komisje podręcznikowe</i>	283
MIEDZY TRADYCJĄ A ZMIANĄ, EDUKACJA HISTORYCZNA W DOBIE REFORMY	
Małgorzata Strzelecka , <i>Nowe wyzwania w procesie kształcenia nauczycieli historii</i>	289
Teresa Puchalska-Klejment , <i>Rzeczywistość szkolna. Nauczyciele i uczniowie o edukacji historycznej w reformowalnym systemie oświaty</i>	302
Henryk Palkij , <i>Tradycja i stereotypy w edukacji historycznej – między nauczaniem a egzaminowaniem</i>	315
Ewa Choraży , <i>Problem tradycji i mitów w szkolnej edukacji historycznej w kontekście wewnętrznego i zewnętrznego systemu oceniania. Korelacje i ich konsekwencje</i>	323
Lucyna Kudła , <i>Rola edukacji regionalnej w poznawaniu i umacnianiu tradycji</i>	341
Jan Dworakowski , <i>Historia wpisana w gmach szkoły. Wzbogacanie treści podręczników szkolnych wiedzą o środowisku, w którym kształcą się uczniowie</i> ...	346
Mirosława Bednarzak-Libera , <i>Kształtowanie systemów wartości i postaw uczniów na lekcjach historii poprzez uczenie się przez przeżywanie</i>	352
Marzena Liedke , <i>Światopogląd nauczyciela historii a kształtowanie postaw i systemu wartości uczniów w dobie integracji Polski z Unią Europejską</i>	362
Ewa Puls , <i>„Bydgoszcz nieistniejąca” w świadomości półfinalistów konkursu z okazji 650-lecia miasta</i>	372
Krzysztof Juszczyk , <i>Historia w źródłach nie tylko pisanych</i>	382