

## Spis treści

Stanisław Roszak, <i>Wstęp</i> .....	7
<b>ROZDZIAŁ I: Region i regionalizm w koncepcjach historycznych i dydaktycznych</b>	
Adam Suchoński, <i>Koncepcja regionalnego podręcznika do nauczania historii</i> .....	10
Hanna Wójcik-Łagan, <i>Regionalizm w nauczaniu historii dawniej i dziś</i> .....	17
Marguerite Figeac, <i>Historia i dziedzictwo lokalne we Francji. Wykorzystanie dokumentów archiwalnych na poziomie gimnazjalnym</i> .....	25
Danuta Konieczka-Śliwińska, <i>W poszukiwaniu źródeł współczesnej edukacji regionalnej. Regionalizm polski na przełomie wieków</i> .....	34
Henryk Składanowski, <i>Regionalizm – historia i praktyka</i> .....	47
Maciej Janik, <i>Kultura źródłoznawcza nauczyciela historii a dziedzictwo regionalne</i> ...	57
Mariola Hoszowska, <i>Regionalizm – biograficzna i społeczna perspektywa</i> .....	67
Grzegorz Chomicki, <i>Cywilizacyjny awans małego miasta galicyjskiego. Edukacyjne znaczenie badań nad układem przestrzennym, architekturą i inżynierią miejską</i> .....	74
Bogumiła Burda, Anna Roszak, Małgorzata Szymczak, <i>Koncepcja podręczników i programów do historii regionalnej i lokalnej na przykładzie Środkowego Nadodrza – teoria i praktyka</i> .....	87
Anna Glimos-Nadgórska, <i>Dziedzictwo i tradycja Zagłębia Dąbrowskiego w nauczaniu historii</i> .....	94
Barbara Kubis, <i>Śląsk na styku losów dwóch nacji – rok 1945 w świetle autobiografii</i> ..	102
Alina Ceynowa, <i>Historyczna świadomość regionalna młodzieży Pomorza Gdańskiego (województwa pomorskiego)</i> .....	110
Barbara Popielas-Szultka, <i>Kontrowersje wokół herbów Koszalina</i> .....	119
<b>ROZDZIAŁ II: Problematyka regionalna w edukacji historycznej</b>	
Grażyna Pańko, <i>Szlakiem patronów wrocławskich ulic i tablic pamiątkowych oraz pomników – ścieżka regionalna</i> .....	124
Krystyna Wróbel-Lipowa, Bogusław Wachowicz, <i>Problematyka regionalna w przygotowaniu studentów UMCS do zawodu nauczyciela historii</i> .....	130
Małgorzata Pawlak, Karol Sanojca, <i>Naprzeciw nauczycielowi – inicjatywy regionalistyczne Uniwersytetu Wrocławskiego</i> .....	136
Maria Stinia, <i>Budowanie więzi – Kraków i region w programie zajęć studentów historii na Uniwersytecie Jagiellońskim</i> .....	145
Dariusz Szewczuk, Mariusz Ausz, <i>Współpraca szkół z instytucjami muzealnymi Lublina w ramach edukacji regionalnej</i> .....	149
Barbara Techmańska, <i>Towarzystwo Miłośników Ziemi Lubińskiej w realizacji idei regionalizmu we współpracy ze szkołami</i> .....	156
Marek Białokur, <i>Problematyka regionalna w edukacji historycznej na przykładzie współpracy opolskich instytucji muzealnych, naukowych i oświatowych</i> .....	161
Artur Pasko, <i>Zadania Archiwum Państwowego w Białymstoku w zakresie edukacji realizowane we współpracy ze szkołami</i> .....	169

<b>Mirosława Bednarzak-Libera</b> , <i>Historia regionalna i lokalna w badaniach pracowników Instytutu Historii Akademii Podlaskiej</i> .....	174
<b>Henryk Palkij</b> , <i>Edukacja regionalna – między doradztwem a szkołą</i> .....	194
<b>Ewa Chorąży</b> , <i>Rola i miejsce edukacji regionalnej w systemie kształcenia</i> .....	198
<b>Barbara Tarnowska</b> , <i>Region w dydaktyce w świetle programów autorskich i badań nauczycieli</i> .....	206
<b>Maciej Fic</b> , <i>Szansa edukacji regionalnej w wymiarze wielokulturowym na przykładzie Górnego Śląska</i> .....	211
<b>Joanna Grajewska-Wróbel</b> , <i>Czy Górny Śląsk jest regionem europejskim?</i> .....	221
<b>Maria Kopsztejn</b> , <i>Gdy mała ojczyzna jest pograniczem. Kulturalne dziedzictwo małych ojczyzn w dydaktyce polonistycznej</i> .....	228
<b>Małgorzata Strzelecka, Agnieszka Wieczorek</b> , <i>Elementy regionalizmu w nauczaniu wiedzy o kulturze</i> .....	236

### ROZDZIAŁ III: Z doświadczeń metodyków i nauczycieli

<b>Anna Kołodziej-Bielawska</b> , <i>Edukacja regionalna w praktyce szkoły podstawowej i gimnazjum</i> .....	244
<b>Maria Składanowska</b> , <i>Jak realizują treści regionalne w nauczaniu historii?</i> .....	252
<b>Gabriela Potocka</b> , <i>Średniowieczny Toruń i jego mieszkańcy na tle historii Polski</i> .....	256
<b>Maria Jadczyk</b> , <i>Regionalizm w pracy doradcy i nauczycieli historii szkół ponadgimnazjalnych</i> .....	263
<b>Rafał Słomiński</b> , <i>Edukacja regionalna w szkole a tożsamość etniczna uczniów z perspektywy nauczyciela</i> .....	270
<b>Alina Czapiuk</b> , <i>Kto Ty jesteś? Kilka uwag o nauczaniu historii regionalnej na przykładzie Podlasia</i> .....	274
<b>Stanisław Zajac</b> , <i>Przybliżanie historii. Przykłady wykorzystania zagadnień regionalnych w szkolnej edukacji</i> .....	278
<b>Krystyna Dyba</b> , <i>Możliwości zastosowania metody WebQuest w edukacji regionalnej na przykładzie Projektu InterEol.net</i> .....	283
<b>Teresa Maresz</b> , <i>Edukacja regionalna – zajęcia w terenie a karty pracy ucznia</i> .....	288
<b>Grzegorz Radomski</b> , <i>Historia szkoły jako element historii regionu</i> .....	292
<b>Edmund Mikołajczak</b> , <i>Formy wzbogacania dydaktyki historii o treści regionalne (z doświadczeń Niższego Seminarium Duchownego w Markowicach w latach 1983–1999)</i> .....	297
<b>Magdalena Awianowicz</b> , <i>Biografie słynnych torunian jako przykład edukacji regionalnej na lekcjach wiedzy o kulturze</i> .....	299
<b>Krystian Kazimierczuk</b> , <i>Petronela Golasiowa Golasz</i> .....	304
<b>Ewa Puls</b> , <i>Konkurs wiedzy o mieście jako sposób kształtowania lokalnej świadomości historycznej</i> .....	306
<b>Zbigniew Grochowski</b> , <i>Konkurs „Dzieje Torunia” – popularyzacja wiedzy o mojej małej ojczyźnie</i> .....	314
<b>Lesław Urbankiewicz</b> , <i>Inicjatywy i działania Włocławskiego Centrum Edukacji Ekologicznej w zakresie propagowania regionalnego dziedzictwa kulturowego i historycznego</i> .....	316