

## Spis treści

Stanisław Roszak, <i>Wstęp</i> .....	8
--------------------------------------	---

### Rozdział I

#### Polska i Polacy w podręcznikach historii

<b>Adam Suchoński</b> , <i>Polacy na kartach zagranicznych podręczników do nauczania historii</i> .....	10
<b>Mariola Hoszowska</b> , <i>W walce o Niepodległą. Dzieje porozbiorowe w podręcznikach historii Polski przełomu XIX i XX wieku</i> .....	19
<b>Grażyna Pańko</b> , <i>Polska i Polacy w czeskich podręcznikach historii z lat dziewięćdziesiątych XX wieku</i> .....	38
<b>Mariusz Ausz, František Čapka</b> , <i>Historia Polski na kartach współczesnych czeskich podręczników do nauczania historii</i> .....	47
<b>Joanna Wojdon</b> , <i>Obraz Polski we współczesnych rosyjskich podręcznikach do historii</i> .....	53
<b>Arnold Kłonczyński</b> , <i>Historia najnowsza Polski i Europy Środkowo-Wschodniej w szwedzkich podręcznikach</i> .....	62
<b>Krystyna Wróbel-Lipowa, Dariusz Szewczuk</b> , <i>Dzieje Polski w szkolnych podręcznikach historii powszechnej na Ukrainie</i> .....	69
<b>Piotr M. Unger</b> , <i>Treści polskie w litewskich i ukraińskich szkolnych podręcznikach historii</i> .....	75
<b>Łukasz Myszka</b> , <i>Miejsce historii Polski w podręcznikach anglojęzycznych na drugim etapie kształcenia (w programie IGCSE)</i> .....	80
<b>Grażyna Okła</b> , <i>Między kontynuacją a zmianą. Spojrzenie na dzieje ojczyzny i powszechne z perspektywy planowanej reformy w szkole ponadgimnazjalnej</i> .....	89
<b>Krystyna Dyba</b> , <i>Czy planowana reforma programowa stwarza szansę na powstanie podręczników historii wspierających edukację międzykulturową?</i> .....	96
<b>Barbara Kubis</b> , <i>Rola i miejsce literatury autobiograficznej w obudowie dydaktycznej podręczników do nauczania historii</i> .....	108
<b>Karol Sanojca</b> , <i>Podręcznik szkolny jako inspiracja badawcza i pomoc dydaktyczna</i> .....	116
<b>Danuta Konieczka-Śliwińska</b> , <i>Czy w nowoczesnym podręczniku historii jest miejsce na historię regionalną?</i> .....	131
<b>Grzegorz Chomiccki</b> , <i>Epoka saska w podręcznikach. Rekonesans zagadnienia</i> .....	139
<b>Barbara Techmańska</b> , <i>Bohater, polityk, przedstawicielka świata kultury – obraz kobiety w świadomości uczniów i rzeczywistości podręcznikowej</i> .....	147
<b>Maciej Fic</b> , <i>„Polska od morza do morza”. Stosowana terminologia wyrazem mocarstwowych ambicji autorów i wydawców współczesnych podręczników historii dla szkół ponadgimnazjalnych czy braku świadomości historycznej?</i> .....	153
<b>Maria Stinia</b> , <i>Obraz Galicji w gimnazjalnych i licealnych podręcznikach do nauczania historii</i> .....	162

<b>Joanna Orzeł</b> , <i>Kultura polityczna szlachty polskiej prezentowana w podręcznikach historii do szkoły średniej</i> .....	172
<b>Tomasz Chrzanowski</b> , <i>Państwo polskie i jego dzieje w dziewiętnastowiecznych niemieckich podręcznikach dla szkół średnich</i> .....	180
<b>Joanna Grajewska-Wróbel</b> , <i>Wydarzenia w Polsce w latach 1980-1990 w podręcznikach szkolnych Bawarii</i> .....	190
<b>Zbigniew Osiński</b> , <i>Osiąganie celów ideologicznych i politycznych za pomocą treści podręczników historii dla szkoły podstawowej w latach 1944-1989</i> .....	199
<b>Krzysztof W. Mucha</b> , <i>Podręcznik a aktywny udział uczniów w poznawaniu przeszłości</i> .....	212
<b>Jan Chańko</b> , <i>Rola i funkcje tekstów źródłowych w najnowszych podręcznikach historii dla szkół ponadgimnazjalnych</i> .....	220
<b>Renata Skowrońska-Kamińska</b> , <i>Artykuły nauczycieli w publikacjach sprawozdawczych szkół z XIX i początku XX wieku. Ze zbiorów Książnicy Kopernikańskiej w Toruniu</i> .....	231
<b>Czesław Nowarski</b> , <i>Historia narodowa w szkolnych podręcznikach historii. Edukacyjna promocja polskości</i> .....	236

## Rozdział II

### Kraje i narody w podręcznikach historii

<b>Marguerite Figeac-Monthus</b> , <i>Historia Europy, historia narodów we francuskich podręcznikach do historii dla klasy czwartej</i> .....	246
<b>Violetta Julkowska</b> , <i>Wspólny podręcznik polsko-niemiecki do historii w kontekście europejskiego wymiaru edukacji</i> .....	255
<b>Arunas Vyšniauskas</b> , <i>Podręcznik i materiały edukacyjne jako przewodnik po internecie</i> .....	262
<b>Kamil Štěpánek</b> , <i>Z problematyki opracowywania i wprowadzania podręczników do nauczania historii w Republice Czeskiej</i> .....	268
<b>Teresa Maresz</b> , <i>Wspólne dzieje dwóch narodów a ich prezentacja we współczesnych polskich i ukraińskich podręcznikach do historii</i> .....	272
<b>Marek Białokur</b> , <i>John Bull spogląda na Wschód. Obraz polityki Wielkiej Brytanii wobec Polski w okresie międzywojennym na kartach szkolnych podręczników historii</i> .....	281
<b>Maria Jadczyk</b> , <i>Dotychczasowe wizje historii Europy na polskim rynku księgarskim</i> ....	290
<b>Zofia T. Kozłowska</b> , <i>Wizerunek krajów pozaeuropejskich w dobie reformy szkolnej</i> ...	295
<b>Adam Piwek</b> , <i>Czego będzie się uczył Jaś, gdy stanie się Johnem? Sposoby prezentowania dziejów ludzkości w angielskojęzycznych podręcznikach do historii</i> .....	301
<b>Magdalena Śniec</b> , <i>Problem „rewolucji angielskiej” w podręcznikach angielskich i polskich - szkic porównawczy</i> .....	308
<b>Maria Kopsztejn, Barbara Nowak</b> , <i>Wspólne raciborsko-opawskie dziedzictwo – prezentacja polsko-czeskiego podręcznika do edukacji regionalnej</i> .....	314

<b>Małgorzata Skotnicka</b> , <i>Obraz świata na przełomie epok w szkolnych podręcznikach historii</i> .....	328
<b>Anita Młynarczyk</b> , <i>Zarys ewolucji obrazu Europy i świata w polskich podręcznikach dla szkół średnich z lat 1947-1989</i> .....	333
<b>Joanna Górską</b> , <i>Obraz dziejów narodowych i powszechnych z lat 1914–1918 na kartach wybranych podręczników historii do gimnazjum</i> .....	344
<b>Przemysław Lelewski</b> , <i>Polska–Europa–Świat: obraz wieku XVIII w wybranych podręcznikach do nauczania historii w szkołach ponadgimnazjalnych</i> .....	353
<b>Krzysztof Kazimierczuk</b> , <i>Edukacja europejska jako forma realizacji powiązań historii Polski, Europy i świata</i> .....	360

### **Rozdział III**

#### **English discussion „Discovering History”**

<b>Michael Honeybone</b> , <i>Teaching History: the thoughts of a history teacher in England between 1960 and 2008</i> .....	368
<b>Scott Schaffner</b> , <i>Teaching history in international school</i> .....	371
<b>Łukasz Myszka</b> , <i>Polish twentieth century history as presented in English textbooks. Chance or obstacle for the development of historical understanding in studying Polish history through the English language?</i> .....	373