

Spis treści

Stanisław Roszak, <i>O miejscach pamięci</i>	7
--	---

Rozdział I

Pamięć czasu – pamięć przestrzeni

Barbara Wagner, <i>Przecież stamtąd wyszliście – to także element europejskiej tradycji</i>	12
Mariola Hoszowska, <i>Pamięć, historia i edukacja szkolna</i>	20
Michael Honeybone, <i>Katedra w Norwich (Anglia) – miejscem pamięci?</i>	28
Jacek Piotrowski, <i>Instytut Polski i Muzeum im. Gen. W. Sikorskiego w Londynie jako miejsce pamięci w edukacji historycznej</i>	32
Piotr Trojański, <i>Rola miejsc pamięci w edukacji o Holokauście w Izraelu</i>	39
Alicja Białecka, <i>Pomiędzy pamięcią a upamiętnieniem. Międzynarodowe Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście jako szczególny ośrodek nauczania historii i wychowania obywatelskiego</i>	49
Danuta Konieczka-Śliwińska, <i>Edukacyjny wymiar regionalnych miejsc pamięci. Przykład klasztoru pobenedyktynskiego w Mogilnie</i>	55
Maciej Fic, <i>Pedagogika miejsc pamięci z perspektywy górnośląskiej</i>	64
Maciej Janik, <i>Miejsca pamięci w staropolskich popularyzacjach historii</i>	71
Izabela Lewandowska, <i>Gwara warmińska na przełomie XIX–XXI w.</i>	85
Agnieszka Wieczorek, <i>Zgromadzenie Księży Misjonarzy domu świętokrzyskiego w świetle kroniki misyjnej</i>	94

Rozdział II

Miejsca zapamiętane – miejsca zapomniane

Barbara Kubis, <i>Utracone miejsca pamięci narodowej z perspektywy dydaktycznej – na przykładzie Ziemi Czerwieńskiej i jej serca Lwowa</i>	102
Anna Glimos-Nadgórska, <i>Cmentarze jako miejsca pamięci w edukacji historycznej</i> .	109
Jan Chańko, <i>Łódzkie nekropolie</i>	117
Elżbieta Biesiadecka, <i>Stary Cmentarz w Rzeszowie jako miejsce pamięci w edukacji historycznej</i>	126
Grażyna Pańko, <i>Dom Edyty Stein jako symbol postaci ważnej dla Wrocławia i Europy</i>	131
Małgorzata Skotnicka, <i>Wrocław – miasto spotkań</i>	137
Barbara Techmańska, <i>Miejsca pamięci Zagłębia Miedziowego</i>	143
Beata Pinkiewicz-Gara, <i>Twierdza Kłodzka – miejsce pamięci</i>	151
Maria Stinia, <i>Nowa Huta – miejsce pamięci i niepamięci</i>	156
Maria Kopsztejn, Joanna Grajewska-Wróbel, <i>Śląskość – pomnik trudnej historii, tradycji i kultury</i>	168
Joanna Górską, <i>Lenino-zapomniane miejsce pamięci narodowej</i>	184

Rozdział III

Miejsca pamięci – miejsca edukacji

Piotr Unger , <i>Tradycja też jest miejscem pamięci</i>	194
Zofia Kozłowska , <i>Polskie Towarzystwo Historyczne i miejsca pamięci</i>	198
Małgorzata Machalek , <i>W poszukiwaniu symboli. Wybrane problemy budowania pamięci historycznej na Pomorzu Zachodnim</i>	200
Tomasz Chrzanowski , <i>Gloryfikacja zwycięstwa – „Sedanfeier” w męskich szkołach średnich w Prusach Wschodnich w XIX w.</i>	207
Piotr Saja , <i>Dywersja niemiecka w Bydgoszczy i okolicy we wrześniu 1939 r. w pamięci historycznej Polaków</i>	213
Adam Piwek , <i>Edukacja pamięci w ramach nauczania historii w brytyjskiej secondary education</i>	221
Magdalena Śnieć , <i>Rewolucja angielska jako miejsce pamięci</i>	228
Joanna Orzeł , <i>„Cudowna” mityczna kraina – Sarmacja jako przykład lieu de mémoire w edukacji historycznej</i>	233
Grzegorz Chomicki , <i>Czy dynastia Wettinów powinna istnieć w pamięci zbiorowej Polaków?</i>	239
Rafał Roguski , <i>Rola małej architektury sakralnej w szkolnej edukacji historycznej – mikrohistorii</i>	245
Maria Jadcza , <i>Metoda projektów w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie ..</i>	252
Jerzy Romanowicz , <i>Śląskie miejsca pamięci związane z martyrologią (z uwzględnieniem konspektu lekcji historii dla klasy VI)</i>	256
Krzysztof Kazimierczuk , <i>Chorzowski Bieg Niepodległości jako forma edukacji historycznej</i>	265
Marcin Swaczyna , <i>Zadania samorządu terytorialnego w zakresie wychowania obywatelskiego dzieci i młodzieży na przykładzie województwa kujawsko-pomorskiego</i>	272