

Opinia programu nauczania.

5 czerwca 2012 r.

Program nauczania geografii *Ziemia i ludzie* dla szkoły ponadgimnazjalnej – zakres podstawowy autorstwa Pani Grażyny Wnuk, opublikowany przez wydawnictwo SOP Oświatowiec

w Toruniu jest opracowany zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie aktami prawnymi.

W pełni spełnia podstawowy wymóg zgodności z podstawą programową i może być wdrażany w szkołach ponadgimnazjalnych od roku szkolnego 2012/2013.

Program jest bardzo dobrze skonstruowany. Zawiera:

- założenie programu wraz z przyjętą koncepcją jego realizacji,
- zadania szkoły i nauczyciela określające warunki realizacji programu, które umożliwią uczniom nabycie wiedzy i umiejętności dostosowanych do ich możliwości,
- szczegółowe cele kształcenia i wychowania, treści i osiągnięcia ucznia,
- sposoby osiągania celów przedstawione w klarowny sposób. Autorka proponuje liczbę godzin lekcyjnych niezbędnych do realizacji podstawy programowej oraz szczegółowo opisuje formy organizacyjne procesu dydaktyczno-wychowawczego, metody i techniki pracy z zaleceniem stosowania różnych metod aktywizujących,
- kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć ucznia. Zwraca uwagę na bardzo ważną rolę oceniania, którego głównym zadaniem jest motywowanie uczniów do poszerzania własnej wiedzy i umiejętności oraz dostarczanie informacji o stopniu osiąganych przez ucznia celów nakreślonych w programie nauczania. Prezentuje różnorodność form oceniania ze szczegółowym opisem poprawności ich stosowania.

Na szczególną uwagę zasługuje poprawność merytoryczna programu. Zawiera on treści zgodne ze stanem aktualnej wiedzy geograficznej. Jest napisany poprawnym, prostym i zrozumiałym językiem. Nie zawiera treści kontrowersyjnych. **Treści programu są uszeregowane w sposób logiczny** ułatwiający jego realizację. Wielką zaletą tego programu nauczania jest jego **uniwersalność**. Może być stosowany w zespołach klasowych o różnym poziomie możliwości percepcyjnych uczniów. **Umożliwia pracę z uczniem o szczególnych uzdolnieniach geograficznych jak też z uczniem wymagającym większej opieki dydaktycznej.** Zaleca uczenie się współdziałania uczniów oraz prezentację treści nauczania w atrakcyjnej formie.

Program może być przyjęty do wdrażania w całości, a w szczególnych wypadkach uwzględniających specyfikę szkoły modyfikowany.

Program uwzględnia potrzeby nauczyciela. Pozwala na indywidualizację pracy w zespole klasowym, ułatwia planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej. SOP Oświatowiec w Toruniu wraz z programem proponuje ciekawą propozycję obudowy dydaktycznej w tym: test diagnozujący osiągnięcia szkolne ucznia „na wejściu” do szkoły ponadgimnazjalnej wraz ze sposobem opracowania jego wyników, przykładowe scenariusze lekcji oraz materiał pomocniczy dla nauczyciela w formie elektronicznej z bardzo dużą ilością map, wykresów i schematów ułatwiających pracę na lekcji, które można stosować min. na tablicach interaktywnych.

Uwzględniając wszystkie atuty ww. programu nauczania, zalecam jego wdrażanie w szkołach ponadgimnazjalnych.

mgr Wojciech Białek