

30 sierpnia 2012 r.

## Opinia o programie nauczania

**Program nauczania geografii *Teraz Geografia* dla szkół ponadgimnazjalnych w zakresie podstawowym**, autorstwa Grażyny Wnuk, opublikowany przez Wydawnictwo SOP Oświatowiec Toruń, jest opracowany zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (**D. U. nr 4, poz. 17, z dnia 15 stycznia 2009 r.**);
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 stycznia 2012 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, Zał. nr 7: Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego;
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia (**D. U. nr 89, poz. 730, z dnia 8 czerwca 2009 r.**).

**Program zachowuje pełną zgodność z obowiązującą od roku szkolnego 2012/2013 w szkołach ponadgimnazjalnych *Podstawą programową geografii*.**

Konstrukcja programu jest spójna i logiczna. Program zawiera działy:

- **założenia programowe** – w nich zawarta jest idea i koncepcja programu;
- **zadania szkoły i nauczyciela** – z określeniem warunków realizacji programu umożliwiających uczniowi o zróżnicowanych możliwościach nabycie wiadomości i umiejętności określonych przez *Podstawę programową geografii*;
- **szczegółowe cele kształcenia i wychowania** – powiązane z treściami i osiągnięciami ucznia;
- **sposoby osiągania celów kształcenia** – przedstawione w klarowny sposób. Autorka na realizację programu, przewiduje 31 godzin lekcyjnych. Z dużą starannością opisuje formy organizacyjne procesu dydaktyczno-wychowawczego, metody i techniki pracy z naciskiem na stosowanie metod aktywizujących. Zwraca szczególną uwagę na korzystanie z różnych źródeł informacji, w tym z Internetu, oraz na organizowanie zajęć w terenie, instytucjach naukowych, muzeach.
- **kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć ucznia** – program zwraca szczególną uwagę na rolę oceniania, którego głównym zadaniem pozostaje motywowanie uczniów do poszerzania wiedzy i umiejętności oraz dostarczanie informacji o stopniu osiągniętych przez ucznia celów kształcenia – zarówno uczniowi, jak i rodzicom, nauczycielowi i innym podmiotom. Autorka prezentuje różnorodność form oceniania ze szczegółowym opisem poprawności ich stosowania. Podkreśla rolę samooceny, bardzo przydatnej w życiu i przyszłej pracy zawodowej ucznia.

**O staranności i poprawności merytorycznej programu** świadczy jego zgodność ze stanem aktualnej wiedzy geograficznej, logiczna struktura oraz prosty i zrozumiały język. Program nie zawiera treści kontrowersyjnych.

**Treści programu są uszeregowane w logiczny sposób** ułatwiający jego realizację. Wielką zaletą programu jest jego **uniwersalność**. Może być stosowany w zespołach klasowych o

różnym poziomie możliwości percepcyjnych uczniów. Zaleca uczenie się poprzez współpracę uczniów oraz stosowanie atrakcyjnych form nauczania.

**Program może być przyjęty do wdrażania w całości.** Ewentualna modyfikacja może wynikać ze specyfiki i programu dydaktyczno–wychowawczego szkoły.

**Program uwzględnia potrzeby nauczyciela.** Pozwala na indywidualizację pracy w zespole klasowym i ułatwia planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Uwzględniając wszystkie atuty programu, a szczególności bardzo wysokie walory merytoryczne i konstrukcyjne oraz jego przejrzystość i uniwersalizm, rekomenduję go do wdrażania w szkołach ponadgimnazjalnych.

mgr Wojciech Białek