

# Spis treści

## Rozdział I

### Dydaktyka i edukacja historyczna w Europie

<b>Marguerite Figeac-Monthus</b> , <i>La place du patrimoine et des mémoires dans l'enseignement de l'histoire en France en 2012-2013: l'exemple des nouveaux programmes de terminales ES et L</i> .....	8
<b>Tatjana Kuzniecowa</b> , <i>Функции преподавания истории и возможности их реализации в современной школе (пример Латвии)</i> .....	21
<b>Ilze Šenberga</b> , <i>Возможные пути усовершенствования преподавания истории: принципы отбора материала и использования инновационных технологий</i> .....	26
<b>Arūnas Vyšniauskas</b> , <i>Wykorzystanie źródeł archiwalnych w badaniu dawnych podręczników historii</i> .....	32
<b>Arūnas Gumuliauskas</b> , <i>Nauczanie historii na współczesnej Litwie</i> .....	40
<b>Blažena Gracová</b> , <i>Současný stav empirického výzkumu v didaktice dějepisu v České republice</i> .....	48
<b>František Čapka, Jaroslav Vaculík</b> , <i>Kierunki badań dydaktycznych w Republice Czeskiej</i> .....	59
<b>Vadim Zadunajski</b> , <i>Nauczanie historii na współczesnej Ukrainie</i> .....	66
<b>Arnold Kłonczyński</b> , <i>Nauczanie historii w skandynawskim folkhemmet</i> .....	70

## Rozdział II

### Dydaktyka i edukacja historyczna w Polsce

<b>Joanna Wojdon</b> , <i>Stan obecny i perspektywy rozwoju kształcenia nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie w Europie w świetle badań porównawczych</i> .....	81
<b>Beata Urbanowicz</b> , <i>Tendencje i kierunki zmian w systemach edukacji krajów Unii Europejskiej</i> .....	87
<b>Andrzej Sępnik</b> , <i>Co nowego w historii najnowszej? Perspektywa historiograficzna</i> .....	96
<b>Barbara Wagner</b> , <i>Historia najnowsza – plik załączony do edukacji</i> .....	110
<b>Danuta Konieczka-Śliwińska</b> , <i>Kształcenie nauczycieli historii w Polsce. Próba diagnozy współczesnej dydaktyki historii w szkołach wyższych</i> .....	119
<b>Barbara Kubis</b> , <i>Pamiętać o tradycji, ale myśleć o przyszłości – kierunki zmian w edukacji historycznej „Wszyscy bez wyjątku jesteśmy w historię zaplątani”</i> .....	132
<b>Małgorzata Machałek</b> , <i>Między pamięcią zbiorową a szkolnym Panteonem</i> .....	144
<b>Dariusz Szewczuk</b> , <i>Czy realizacja wątku tematycznego „Europa i świat” w ramach przedmiotu „Historia i społeczeństwo. Dziedzictwo epok” poszerzy wiedzę ucznia?</i> .....	155

<b>Piotr Kroll</b> , <i>Nauczanie historii w programie polskim i programie Matury Międzynarodowej</i> .....	162
<b>Józef Brynkus</b> , <i>Intuicja jako alternatywne źródło edukacyjnego poznania przeszłości przez uczniów w warunkach współczesnej szkolnej edukacji historycznej</i> .....	171
<b>Marek Białokur</b> , <i>Czy możemy spokojnie patrzeć w przyszłość? Rzecz o przeszłości jako jedynym wiarygodnym źródle wiedzy o ulotnej teraźniejszości w obliczu współczesnych problemów edukacji historycznej w Polsce</i> .....	179
<b>Agnieszka Chłosta-Sikorska</b> , <i>Historyczna edukacja pozaszkolna wobec wyzwań XXI wieku</i> .....	194
<b>Barbara Techmańska, Tomasz Durka</b> , <i>Czy nauczyciele chcą uczyć przedmiotu „Historia i społeczeństwo. Dziedzictwo epok” w szkole ponadgimnazjalnej? Uwagi, spostrzeżenia, wątpliwości</i> .....	203
<b>Maciej Janik</b> , <i>Dydaktyka źródła historycznego – osiągnięcia, kierunki zmian, zagrożenia</i> .....	209
<b>Elżbieta Biesiadecka</b> , <i>Podręczniki jako przedmiot badań dydaktyczno-historycznych</i> .....	227
<b>Grzegorz Chomicki</b> , <i>Pisarstwo podręcznikowe z perspektywy działalności Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych – próba bilansu</i> .....	238
<b>Dominika Staszczuk</b> , <i>Implikacje dla zarządzania dziedzictwem kulturowym w edukacji (w świetle obserwacji społecznego funkcjonowania dziedzictwa i interdyscyplinarnych supozycji terminologicznych)</i> .....	244
<b>Jan Chańko</b> , <i>Technika w edukacji historycznej – stan i perspektywy</i> .....	250
<b>Anna Gołębiowska</b> , <i>Świadomość historyczna wyzwaniem współczesnych badań dydaktycznych</i> .....	259
<b>Krzysztof W. Mucha</b> , <i>Pozalekcyjna i pozaszkolna edukacja historyczna i obywatelska. Stan, możliwości, perspektywy</i> .....	271
<b>Henryk Palkij</b> , <i>Historia w szkole po reformach – wyzwanie dla dydaktyki i praktyki szkolnej</i> .....	283
<b>Marta Kalisz-Zielińska</b> , <i>Kierunki zmian historycznej edukacji muzealnej na tle przemian oświatowych w zakresie nauczania historii w latach 1945-1999</i> .....	288
<b>Hubert Mazur</b> , <i>Edukacja historyczna w archiwach – bilans, perspektywy, postulaty</i> .....	298
<b>Łukasz Wróbel</b> , <i>Rządzący i rządzeni w (anty)utopii. Narodziny i zmierzch idei</i> .....	310