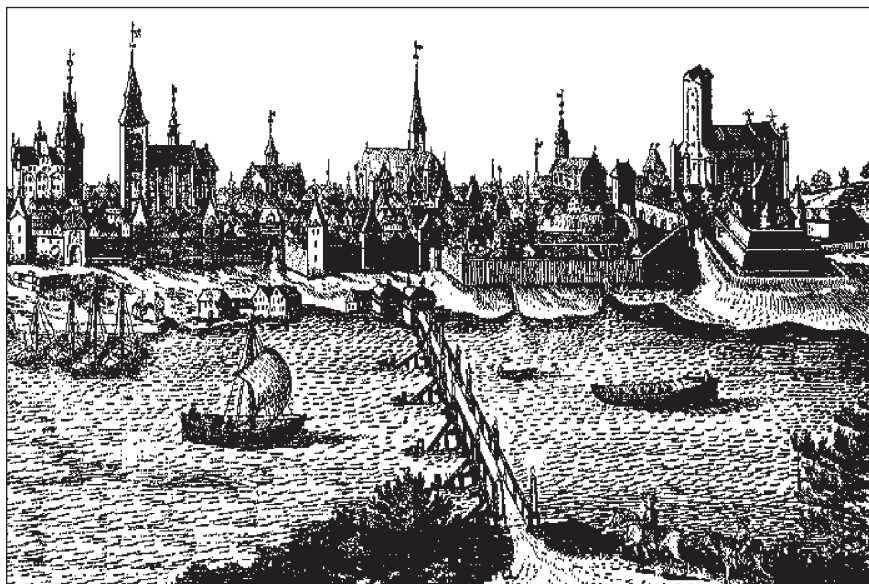




XI Toruńskie Spotkania Dydaktyczne

# TRADYCJA I NOWOCZESNOŚĆ W EDUKACJI HISTORYCZNEJ



Toruń, 25-26 września 2015 r.

## Organizatorzy:

Polskie Towarzystwo Historyczne

Instytut Historii i Archiwistyki, Wydział Nauk Historycznych UMK

SOP Oświatowiec Toruń

# TRADYCJA I NOWOCZESNOŚĆ W EDUKACJI HISTORYCZNEJ

Toruń, 25-26 września 2015 r.

## Rada Programowa Toruńskich Spotkań Dydaktycznych:

Adam Suchoński (Opole) – przewodniczący

Członkowie: Marguerite Figeac (Bordeaux), Michael Honeybone (Norwich),  
Zofia T. Kozłowska (Warszawa), Antoni Stark (Toruń),  
Arūnas Vyšniauskas (Wilno)

## Komitet Organizacyjny:

Stanisław Roszak – kierownik naukowy

Agnieszka Wieczorek, Małgorzata Strzelecka, Joanna Orzeł,  
Łukasz Wróbel, Barbara Stark (sekretarz)

PIĄTEK, 25 WRZEŚNIA 2015 R.

**Miejsce obrad:** Collegium Humanisticum, sala C 0.39  
Instytut Historii i Archiwistyki UMK  
ul. Władysława Bojarskiego 1

10.15 – 10.30

Otwarcie konferencji.

10.30 – 10.45

Wprowadzenie – **Stanisław Roszak**

10.45-11.00

**Dorota Siemieniecka** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu) *Koncepcje i nurty dydaktyki w perspektywie edukacji przyszłości*

11.00 – 11.15

**Barbara Wagner** (Uniwersytet Warszawski) *Kręgi wokół linearnego przekazu przeszłości*

11.15 – 11.30

**Mariola Hoszowska** (Uniwersytet Rzeszowski) *Edukacja historyczna między humanizmem a posthumanizmem?*

11.30 – 11.45

**Barbara Kubis** (Uniwersytet Opolski) *Doświadczenie przeszłości, czyli mikrohistoria w szkolnej edukacji historycznej*

11.45 – 12.00

**Grzegorz Chomicki** (Uniwersytet Jagielloński) *Akademickie Centra Kreatywności? Neurodydaktyka? Scholastyka? Kędy droga edukacji historycznej?*

12.00 – 12.15

Przerwa na kawę/herbatę

12.15 – 12.30

**Przemysław Wiszewski** (Uniwersytet Wrocławski) *Wyzwanie cyfrowe – czy kulturowe? E-podręcznik do historii pisany przez starych ... dla młodych*

12.30 – 12.45

**Michał Błaout, Paweł Andrzejczyk** (Wydawnictwo Nowa Era) *Śladami przeszłości – z papieru na wyświetlacz. W jaki sposób Nowa Era opracowała elektroniczny podręcznik do historii.*

12.45 – 13.00

**Wioletta Zakrzewska** (Wsztechnica Sejmowa, Warszawa) *Działalność edukacyjna Wsztechnicy Sejmowej*

13.00 – 13.15

**Zofia T. Kozłowska** (Polskie Towarzystwo Historyczne, Warszawa) *Działalność edukacyjna Polskiego Towarzystwa Historycznego*

13.15 – 13.45

Dyskusja

14.00 – 15.00

Przerwa obiadowa

15.00 – 15.15

**Katarzyna Błachowska** (Uniwersytet Warszawski) *Schyłek narracji? Wpływ operacyjnego ujęcia celów i metod ewaluacji na kształt edukacji historycznej*

15.15 – 15.30

**Joanna Wojdon** (Uniwersytet Wrocławski, Instytut Pamięci Narodowej Oddział Wrocław) *Nowe media w nauczaniu i uczeniu się historii jako przedmiot badań dydaktyki historii*

15.30 – 15.45

**Anita Napierała** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) *Edukacja historyczna 2.0. Kreatywnie, interaktywnie, efektywnie?*

15.45 – 16.00

**Barbara Techmańska** (Uniwersytet Wrocławski) *Gry historyczne tradycja czy innowacja?*

16.00 – 16.15

**Joanna Makowska** (Stowarzyszenie na Rzecz Kultur Świata, Wrocław) *Drama stosowana w nauczaniu i kształtowaniu postaw*

16.15 – 16.30

**Agnieszka Rosa** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), **Hubert Mazur** (Archiwum Państwowe w Kielcach) *Łęcje archiwalne – w kierunku efektywności i innowacyjności kształcenia*

16.30 – 16.45

Przerwa na kawę/herbatę

16.45 – 17.00

**Danuta Konieczka-Śliwińska** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) *Tradycja i nowoczesność w dydaktyce szkoły wyższej. Przykład kształcenia kandydatów do zawodu nauczyciela historii*

17.00 – 17.15

**Jan Chańko** (Uniwersytet Łódzki) *Akademickie kształcenie nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie w Uniwersytecie Łódzkim*

17.15 – 17.30

**Dominika Staszczuk** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) *Kompetencje medialne przyszłych nauczycieli historii i wos – pojęcia, obszary, metodyka kształcenia*

17.30 – 17.45

**Anna Gołębiowska** (Uniwersytet Opolski) *Aby dzisiejsi studenci byli nauczycielami jutra. Nowe trendy w pracy ze studentami przygotowującymi się do zawodu nauczyciela*

17.45 – 18.30

Dyskusja

19.00

Kolacja

SOBOTA, 26 WRZEŚNIA 2015 R.

**Miejsce obrad:** Collegium Humanisticum  
Instytut Historii i Archiwistyki UMK  
ul. Władysława Bojarskiego 1

**SEKCJA PIERWSZA, sala C 0.39**

9.00 – 9.15

**Ewa Chorąży** (III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Katowicach) *Teoria i praktyka. Uwarunkowania edukacji historycznej w szkolnictwie ponadgimnazjalnym w ostatnich latach*

9.15 – 9.30

**Maria Kopsztein** (Wyższa Szkoła „Humanitas” w Sosnowcu) *Wszystko kim jestem, Tobie zawdzięczam...* czyli o ciekawych projektach zrealizowanych w ramach zajęć w Zespole Szkół Technicznych w Wodzisławiu Śląskim

9.30 – 9.45

**Aleksandra Rybińska** (Uniwersytet Łódzki) *Ocenianie kształtujące na lekcjach historii i społeczeństwa na II etapie edukacyjnym*

9.45 – 10.00

**Tatiana Kuzniecowa** (Uniwersytet Dyneburski) *Понимание истории в школьных учебниках Латвии (90-е годы XX века – начало)*

10.00 – 10.15

**Ilze Šenberga** (Uniwersytet Dyneburski) *Проблема качества образования в школьном преподавании истории*

10.15 – 10.30

**Wadim Zadunajski** (Ukraiński Uniwersytet Katolicki we Lwowie)  
*З доświadczeń rekonstrukcji historycznych na Ukrainie*

10.30 – 10.45

Przerwa na kawę/herbatę

10.45 – 11.00

**Dariusz Chrobak** (Szkoła Podstawowa im. K. K. Baczyńskiego w Czernikowie) *Наuczanie przez udział i wychowanie przez udział – nowoczesność w służbie tradycji*

11.00 – 11.15

**Maria Jadczak** (Gimnazjum i Liceum Akademickie w Toruniu, V Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Toruniu) *Крótка история одной лекции – мартец 1968 на podstawie relacji Fundacji Shoah*

## SEKCJA DRUGA, sala C 1.54

9.00 – 9.15

**Bogumiła Burda** (Uniwersytet Zielonogórski) *Współczesne modele edukacji historycznej: szkoła czy muzeum, rekonstrukcja historyczna na przykładzie Łubuskiego Muzeum Wojskowego w Zielonej Górze z siedzibą w Drzonowie*

9.15 – 9.30

**Maria Bieniek** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), **Iwona Józwiak** (Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie) *Przykłady realizacji treści z zakresu edukacji regionalnej w pracy z dziećmi i młodzieżą na Warmii i Mazurach*

9.30 – 9.45

**Ewa Puls** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) *Wymiana dobrych praktyk jako sposób doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela historii na Pomorzu i Kujawach w XIX i XX wieku. Prezentacja publikacji pt: Jak dotrzeć do pokolenia Z,*

9.45 – 10.00

**Krzysztof W. Mucha** (Uniwersytet Łódzki) *Role placówek muzealnych w edukacji historycznej*

10.00 – 10.15

**Antoni Wilgusiewicz** (Towarzystwo Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich Oddział Katowice) *Ż doświadczeń Towarzystwa Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich w zakresie edukacji historyczno-patriotycznej młodzieży szkolnej*

10.15 – 10.30

**Marta Kalisz-Zielińska** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Muzeum Archeologiczne w Poznaniu) *Tradycja i nowoczesność. Muzea historyczne wobec wyzwań współczesnej edukacji historycznej*

10.30 – 10.45

Przerwa na kawę/herbatę

10.45 – 11.00

**Bartosz Pawlak** (Uniwersytet Opolski) *Walory edukacyjne ŁCARP-a Tarnów '46*

11.00 – 11.15

**Maciej J. Mazurkiewicz** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, IV Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Toruniu) *„Nauczać, to rozniecać ogień, a nie napełniać puste wiadro”, czyli o sztuce motywacji uczniów*

11.15 – 11.30

**Łukasz Wróbel** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu) *(Auto)biografia i biografizm w nauczaniu historii*

11.30

Dyskusja i podsumowanie konferencji, sala C 0.39

**Sekretarze:**

Małgorzata Strzelecka – [mst@umk.pl](mailto:mst@umk.pl)

Agnieszka Wieczorek – [akraj@umk.pl](mailto:akraj@umk.pl)

Barbara Stark – 56 622 52 71, [sop@sop.torun.pl](mailto:sop@sop.torun.pl)

Łukasz Wróbel – [luka.wrobel@gmail.com](mailto:luka.wrobel@gmail.com)